

“Educación para el siglo XXI: Educación y Conectividad en el Sistema Educativo”

Cartagena, Colombia | 22 de junio de 2017

Objeto del seminario:

La escuela es la institución explícitamente pensada por las sociedades modernas para la formación de habilidades en niños y jóvenes. Sin embargo, su papel ha cambiado en el tiempo y ha tenido que mutar sus formas y métodos en reiteradas oportunidades para poder atender a los continuos desafíos que enfrenta. Durante las últimas décadas, los sistemas educativos en América Latina han conseguido aumentos importantes en las tasas de cobertura, y sin embargo los indicadores de calidad de educación tanto en secundaria –provistos por ejemplo por las pruebas internacionales PISA– como en primaria –que se desprenden de las pruebas regionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) – muestran pobres resultados y un muy lento progreso en el tiempo.

Un supuesto clave en el logro de una mejor calidad es que el desarrollo de habilidades está determinado por una serie de insumos: inversiones previas a la educación primaria y secundaria, características de los maestros, tiempo dedicado al estudio en el hogar y en la escuela, infraestructura física y congestión dentro de la institución educativa, insumos físicos provistos en el hogar (que complementan a los insumos provistos por la escuela), características sociodemográficas del estudiante y de sus padres, entre otros.

En materia de infraestructura, la mayoría de las escuelas de América Latina no tienen acceso a la banda ancha y las que tienen acceso a Internet, sólo tienen conexiones de baja velocidad y pocas tienen la infraestructura necesaria para llevar la conectividad a las aulas, prerequisite indispensable para el uso óptimo de plataformas tecnológicas en el sistema educativo. Diversos países están invirtiendo en computadoras y acceso a internet como una potencial fuente para capacitar a los docentes y mejorar el desarrollo de habilidades de los estudiantes. Estas tecnologías pueden ser insumos complementarios o convertirse en sustitutos de otros recursos (en particular, docentes) en el proceso educativo. De esta manera, la incorporación de las TIC a los procesos de aprendizaje constituye un reto para los profesores que puede significar, entre otros, cambios en las didácticas a utilizar.

De otro lado, la evidencia (naciente) sobre la llegada de los recursos tecnológicos a la educación muestra resultados mixtos y en general modestos en el caso de ser positivos. Por otro lado, estas intervenciones tienen la ventaja potencial de tener costos relativamente bajos, con una escalabilidad también económica.

En este seminario, CAF - Banco de Desarrollo América Latina, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) –en su rol de secretaría técnica del proceso eLAC–, y Cisco, han unido esfuerzos para apoyar a los gobiernos de la región en el desarrollo de una agenda que permita acelerar el proceso de transformación del sistema educativo a través del uso de la tecnología y la conectividad de banda ancha.

Para abordar este reto es indispensable que los gobiernos de América Latina desarrollen planes sólidos de tecnología y conectividad, a mediano y largo plazo, con un enfoque articulado con los objetivos de desarrollo de cada país, que busquen resolver los retos de infraestructura, conectividad, financiación e implementación de tecnología en la educación.

El seminario se estructurará en tres sesiones principales; 1) Estado de la educación en América Latina y el rol de la infraestructura y conectividad en la calidad de la educación ; 2) Incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje y su uso en las aulas; y 3) Experiencias de implementación, casos de estudio en América Latina.

“Educación para el siglo XXI: Educación y Conectividad en el Sistema Educativo”

Cartagena, Colombia | 22 de junio de 2017

Agenda del seminario:

“Educación para el siglo XXI: Educación y Conectividad en el Sistema Educativo”

11:00 – 11:10

Instalación

- Juan Sebastián Rozo, Viceministro, MINTIC, Colombia
- Mauricio Agudelo, especialista senior TIC y Telecom de CAF-Banco de Desarrollo de América Latina

11:10 – 11:25

Keynote: Agenda Educativa CAF - Cecilia Llambí, Especialista de Educación, CAF

11:25 – 11:40

Estado de la educación en América Latina y el rol de la infraestructura y conectividad en la calidad de la educación – Enrique Hinestroza, Director del Instituto de Informática Educativa de la Universidad de La Frontera

11:40 – 11:55

Comentarios

- Sebastián Rovira, Oficial de Asuntos Económicos, CEPAL
- Edwin Estrada, Viceministro, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica

11:55 – 12:10

Incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje y su uso en las aulas – Martha Castellanos, Gerente del Plan Nacional de Educación de Colombia 2016-2026

12:10 – 12:25

Comentarios

- Carlos Lugo, Director de Apropiación de Tecnología, MINTIC
- Bibiam Díaz, Especialista de Educación, CAF

12:25 – 12:40

Experiencias de implementación, casos de estudio en América Latina – Sabrina Díaz Rato, Presidente Fundación @PuntoGov

12:40 – 12:55

Comentarios

- Fernando Bedoya Rodríguez, Director Ejecutivo, Computadores para Educar
- Sebastián Kaplan, Director de Asuntos Regulatorios LATAM, Millicom

12:55 – 13:00

Cierre y conclusiones

“Educación para el siglo XXI: Educación y Conectividad en el Sistema Educativo”

Cartagena, Colombia | 22 de junio de 2017

Primer bloque: Estado de la educación en América Latina y el rol de la infraestructura y conectividad en la calidad de la educación

En una sección introductoria, se describirá el estado actual de los pilares de la educación haciendo especial énfasis en los retos del sector educativo como la falta de acceso, la calidad educativa y el abandono del estudio; y cómo fomentar políticas públicas que garanticen los derechos fundamentales interdependientes y de acceso universal a la educación y las TIC.

Igualmente, se busca contribuir al entendimiento de la dimensión del desafío de infraestructura, el reto de conectividad y cómo lograr una verdadera conectividad y tecnificación de las aulas de clase.

Entre otros esta sección responderá a los siguientes aspectos: -

- Inversión en educación en los países de la región
- Nivel de acceso y calidad de la educación
- Causas de deserción del sistema educativo
- Recomendaciones para desarrollar infraestructuras que permitan mantener conectados a todos los estudiantes que trabajan de forma simultánea en la nube: cuál es la capacidad de una red de este tipo; cómo se gestiona; cómo pueden todos estos agentes administrarse de forma remota.
- Recomendaciones de políticas públicas integrales que contemplen todos los elementos de la digitalización del proceso educativo como infraestructura, conectividad y educación que contemplen los niveles de acceso, uso, apropiación, generación de contenidos y gestión del proceso educativo.

Segundo bloque: Incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje y su uso en las aulas

El objetivo es identificar los factores de éxito que permiten fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a partir del uso apropiado de las TIC, reconociendo las limitaciones de recursos, complejidades del sistema educativo y tiempos de efectividad de los ajustes que se realicen en los contextos educativos.

Esta sección ahondará en los siguientes aspectos:

- El uso de las TIC para ampliar las oportunidades de enseñanza y aprendizaje
- El uso de las TIC para fomentar la equidad y la educación inclusiva (orientado a los grupos marginados).
- La formación docente en un nuevo contexto digital de la educación.
- El uso de las TIC para mejorar las Habilidades Digitales (i.e. Comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creativo, autorregulación, ética digital, etc.) y Pensamiento Computacional (código y programación)
- Monitoreo y evaluación del uso de las TIC en educación con el fin de contribuir a conocer la operación de la política pública, y en su caso, re direccionar acciones para su fortalecimiento.

Tercer bloque: Casos de estudio en América Latina

Esta sección busca estudiar los casos de éxito o fracasos relacionados con la incorporación de las TIC en el sistema educativo y sus principales características y aprendizajes.

Moderador: Mauricio Agudelo, especialista senior TIC y Telecom de CAF-Banco de Desarrollo de América Latina